



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Dimensión:	Socioafectiva	Asignatura:	Emprendimiento
Periodo:	I	Grado:	Jardín
Fecha inicio:	Enero 25	Fecha final:	Abril 9
Docente:	Estefanía Valencia Areiza	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

COMPETENCIAS: Nombra las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una a través de ejercicios lúdicos y recreativos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre
- Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar
- Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENE 25-29	Emprendimiento	CONDUCTA DE ENTRADA	Saludo Actividades de integración Juego libre Manual de convivencia cuentos	Caja de juguetes Ficha Colores Colbon Tv internet	Diagnóstico del grupo	INTERPRETATIVO: Reconoce la importancia de las diferentes profesiones y oficios para el bienestar de la sociedad. ARGUMENTATIVO: Establece relaciones entre los diferentes elementos que encuentra en el medio.
2 FEB 1-5						
3 FEB 8-12	Emprendimiento	Las normas	Tomar conciencia sobre la importancia de las normas para una sana convivencia Video del manual de convivencia https://youtu.be/nuo4gpH4HS8 coloreo la ficha del manual de convivencia https://www.pinterest.es/pin/720153796636780646/?lp=true	Video Ficha Colores	Mencionar al menos una norma del manual de convivencia	PROPOSITIVO: Desarrolla actividades artísticas teniendo presente la organización de los espacios y el material.
4 FEB 15-19	emprendimiento	Convivencia	Reflexionar sobre la sana convivencia https://youtu.be/ZB4rjvAMK_E	Video Juego concéntrese con flascard de la sana convivencia	Juego en equipo Actitud Espero el turno	
5 FEB 22-26	Emprendimiento	Las normas	Identificar las normas para una sana convivencia en el aula Dialogar sobre la importancia de respetar las normas del salón Flascard de la convivencia Coloreo el semáforo de la disciplina en el cuaderno	Ficha Cartel para el aula de clase		
6 MAR 1-5	Emprendimiento	Proyecto de vida	¿Este soy yo? Identificar quien soy yo, mis cualidades, valores, actitudes, fortalezas, debilidades Realizar una cartelera en casa para exponer en clase	Cartelera		
7 MAR 8-12	Emprendimiento	Proyecto de vida	Identificar mi dofa Socializar en clase Reconocer cuales pueden ser mis debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades, realizo laminas alusivas a cada	Flascard de las oportunidades Amenazas		

			situación para ubicar en el salón y así cada niño pueda participar y debe reconocer la imagen que le corresponde donde se debe ubicar	Fortalezas Debilidades.		
8 MAR 15-19	Emprendimiento		EVALUACIÓN DE PERIODO			
9 MAR 22-26	Emprendimiento	Día festivo	Día festivo			
MAR 29-2						
10 ABRIL 5-9	Emprendimiento	Proyecto de vida	Realizar la matriz dofa en compañía de los padres con dibujos o imágenes			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

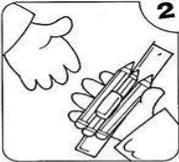
MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA

1



LEVANTO LA MANO PARA HABLAR

2



PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

3



NO TIRO PAPELES AL SUELO

4



PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO

5



JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

6



ESPERO MI TURNO

7



ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

8



TRABAJO EN EL AULA

Semana #5 emprendimiento

MI SEMÁFORO DE CONDUCTA

Mi nombre es: _____
 Curso el _____ en el grupo: _____
 Mi comportamiento de la semana del ____ al ____ de _____





L	M	M	J	V





L	M	M	J	V





L	M	M	J	V

	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
DEBILIDADES	AMENAZAS

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

